

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางกัญญภัทร์ จันทร์ผิว
ปีที่วิจัย	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เทคนิคช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคช่วยจำ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที (Dependent t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.36/81.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

Title The Development of English Vocabulary Knowledge by Using Mnemonics Techniques for Pratomsuksa 1 Students

Researcher Mrs. Kanyapat Chanphiw

Year 2019

ABSTRACT

The objectives of this research were to: 1) develop the English vocabulary knowledge by using Mnemonics techniques for Pratomsuksa 1 lesson plans based on the assigned criteria 80/80 2) compare English vocabulary knowledge achievement before and after learning by using Mnemonics techniques for Pratomsuksa 1 students, and 3) study Pratomsuksa 1 Students' satisfaction towards learning English vocabulary knowledge activity by using Mnemonics Techniques. The samples consisted of 35 Pratomsuksa 1/1 students, selected by Cluster Random Sampling for the first semester of 2019 academic year. The research instruments were: 1) twenty lesson plans, 2) English vocabulary knowledge achievement test, and 3) satisfaction questionnaire on learning activity. The statistics used for data analysis consisted of mean, percentage, standard deviation, and dependent *t*-test.

The results of this research were as follows:

1. The efficiency of the English vocabulary knowledge by using Mnemonics techniques for Pratomsuksa 1 lesson plans were 82.36/81.67, higher than the 80/80 criterion,
2. The score of the students' English vocabulary knowledge achievement after learning was significantly higher than before learning the at .05 level, and
3. The students' overall satisfaction on learning activity was as the highest level.